



Universidad nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Comisión de Concurso Público de Mérito para
Contrato Docente.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chincha, 12 de agosto del 2022.

OFICIO N°002-CCPCD-FMVZ/UNICA -2022

SEÑOR.

DR. EPIFANIO HUAMANI LICAS

Presidente de la Comisión de Concurso Público de Mérito para Contrato Docente.

Presente.-

ASUNTO : *Remito resultados de la Evaluación de la Clases modelo virtual 2022 para el concurso público para contrato docente .*

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, a la vez remitirle los Resultados de la Evaluación de la clase modelo virtual 2022 para el concurso público para contrato docente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de acuerdo al siguiente detalle:

Clase Modelo	Apellidos y Nombres	Puntaje
Postulante 1:	CEVALLOS CARDENAS MARIA JOSE DEL PILAR	32
Postulante 2:	SOTO HEREDIA RAUL EDWARD	30
Postulante 3:	TRILLO SALVADOR MARISELA	32.5

Agradeciéndole la atención al presente, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dra. María E. Dávalos Almeyda
Presidente de la Comisión

Dr. Juan Ramón Canepa Arcos
Miembro de la Comisión

Ph. Elias Salvador Tasayco
Miembro de la Comisión.

c.c. TIC
archivo.



EVALUACIÓN DE LA CLASE MODELO VIRTUAL

Mg. María José Del Pilar Cevallos Cárdenas.

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	Puntaje Max.	PUNTAJE
A. Presentación personal.	Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación).	1.50	1.5
		2. Demuestra seguridad y aucontrol emocional. (Tema de observación).	1.50	1.5
B. Dominio del tema: (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente).	Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación).	3.00	3.0
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (tema de observación)	5.00	4.0
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (jurado o otros). (Tema de pregunta).	2.50	2.5
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje (Tema de observación).	2.50	2.5
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales).	* Eficacia de la comunicación.	1.Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (tema de observación).	3.00	3.0
		2.Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (tema de observación).	2.50	2.0
		3. Logra que los participantes comprendan como se deben realizar las tareas y/o asignación del curso (tema de observación).	2.50	2.0
	Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean (tema de	2.00	2.0

		pregunta).		
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje).	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00	2.5
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00	3.0
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	• Uso de herramientas digitales	3. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje. (Tema de pregunta)	3.00	2.5
TOTAL				32

Chincha, 12 de agosto del 2022.



Dra. María E. Dávalos Almeyda
Presidente de la Comisión



Dr. Juan Ramón Canepa Arcos
Miembro de la Comisión



Ph. Elias Salvador Tasayco
Miembro de la Comisión.



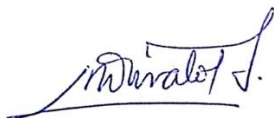
EVALUACION DE LA CLASE MODELO VIRTUAL

Mg. Raul Edward Soto Heredia

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	Puntaje Max.	PUNTAJE
A. Presentación personal.	Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación).	1.50	1.5
		2. Demuestra seguridad y aucontrol emocional. (Tema de observación).	1.50	1.5
B. Dominio del tema: (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente).	Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación).	3.00	2.0
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (tema de observación)	5.00	4.0
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (jurado o otros). (Tema de pregunta).	2.50	2.0
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje (Tema de observación).	2.50	2.0
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales).	* Eficacia de la comunicación.	1.Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (tema de observación).	3.00	2.5
		2.Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (tema de observación).	2.50	2.5
		3. Logra que los participantes comprendan como se deben realizar las	2.50	2.5

		tareas y/o asignación del curso (tema de observación).		
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean (tema de pregunta).	2.00	2.0
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje).	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00	2.5
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00	2.5
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	• Uso de herramientas digitales	3. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje. (Tema de pregunta)	3.00	2.5
TOTAL				30

Chincha, 12 de agosto del 2022.



Dra. María E. Dávalos Almeyda
Presidente de la Comisión



Dr. Juan Ramón Canepa Arcos
Miembro de la Comisión



Ph. Elias Salvador Tasayco
Miembro de la Comisión.



EVALUACION DE LA CLASE MODELO VIRTUAL

Mg. Marisela Trillo Salvador

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	Puntaje Max.	PUNTAJE
A. Presentación personal.	Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación).	1.50	1.5
		2. Demuestra seguridad y aucontrol emocional. (Tema de observación).	1.50	1.5
B. Dominio del tema: (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente).	Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación).	3.00	2.5
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (tema de observación)	5.00	5.0
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (jurado o otros). (Tema de pregunta).	2.50	2.0
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje (Tema de observación).	2.50	2.5
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales).	* Eficacia de la comunicación.	1.Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (tema de observación).	3.00	3.0
		2.Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (tema de observación).	2.50	2.5
		3. Logra que los participantes comprendan como se deben realizar las	2.50	2.5

		tareas y/o asignación del curso (tema de observación).		
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean (tema de pregunta).	2.00	2.0
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje).	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00	2.5
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00	2.5
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	• Uso de herramientas digitales	3. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje. (Tema de pregunta)	3.00	2.5
TOTAL				32.5

Chincha, 12 de agosto del 2022.



Dra. María E. Dávalos Almeyda
Presidente de la Comisión



Dr. Juan Ramón Canepa Arcos
Miembro de la Comisión



Ph. Elias Salvador Tasayco
Miembro de la Comisión.